Del 3S: Stråleterapi

Sjekkliste

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn:  |  |

 ***Arbeidserfaring i klinikk***
I tillegg til utfylt sjekkliste kreves totalt 2 års arbeidserfaring i klinikk hvorav minst 1,5 år innen stråleterapi. Med lavere stillingsprosent eller arbeid innen flere fagretninger forlenges tidsperioden tilsvarende.

Ved Ph.d. innen samme fagretning eller dersom kandidaten allerede er medisinsk fysiker innen annen fagretning reduseres krav til arbeidserfaring i klinikk til 1 år hvorav alt innen aktuell fagretning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | Fullført Ph.d. grad innen stråleterapi | Fullført årstall:  |  |
|  | Tittel: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | Allerede medisinsk fysiker i annen fagretning | Fullført årstall:  |  |
|  | Fagretning: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sykehus** | **Tidsrom** | **Stillings-prosent** | **% innen stråleterapi** | **Ansvarlig veileder** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Arbeidserfaring i klinikk** |  | **år** tilsvarende 100%  |
| **innen stråleterapi** |  |  | **år** tilsvarende 100%  |

***Forklaring til sjekklisten***
Hvite ruter i sjekklisten angir hva det er krav til og skal fylles ut med veileders signatur og dato for oppnådd mål. Grå ruter trenger ikke å fylles ut. Der det er hvite ruter på ulike nivå kan en bruke disse aktivt til å følge og planlegge progresjon, men det er kun krav til signatur på høyeste nivå (Kunnskap -God, Ferdigheter – Selvstendig).

Sjekklistens tema refererer til læringsmålene (se eget dokument) for hvilken kunnskap og ferdigheter det stilles krav om.

Det anbefales å ta kopi/scanne dette dokumentet jevnlig i tilfelle papir-versjonen skulle gå tapt.

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn:  |  |
|  |  |
|  | **Kunnskap** | **Ferdigheter** |
| **Tema** | **Grunnleggende** | **God** | **Deltatt** | **Selvstendig** |
| 3S.1 Teknologi |
| 3S.1.1 Apparatlære lineærakselerator |  |  |  |  |
| 3S.1.2 Apparatlære brakyterapienhet |  |  |  |  |
| 3S.1.3 Apparatlære partikkelakselerator |  |  |  |  |
| 3S.1.4 Behandlingsteknikker |  |  |  |  |
| 3S.1.5 Pasientposisjonering og IGRT |  |  |  |  |
| 3S.1.6 Pustestyring og 4DCT |  |  |  |  |
| 3S.2 Apparatspesifikk QA |
| 3S.2.1 Mottakskontroll av linak  |  |  |  |  |
| 3S.2.2 Oppmåling av lineærakselerator  |  |  |  |  |
| 3S.2.3 Kvalitetskontroll av linak |  |  |  |  |
| 3S.2.4 Kvalitetskontroll av CT |  |  |  |  |
| 3S.3 Strålefysikk i stråleterapi |
| 3S.3 Strålefysikk i stråleterapi |  |  |  |  |
| 3S.4 Dosimetri i stråleterapi |
| 3S.4.1 Grunnleggende dosimetriteori |  |  |  |  |
| 3S.4.2 Målemetoder,ionisasjonskammer |  |  |  |  |
| 3S.4.3 Målemetoder, andre dosimetre |  |  |  |  |
| 3S.4.4 Absoluttdosimetri |  |  |  |  |
| 3S.4.5 Relativ dosimetri |  |  |  |  |
| 3S.4.6 Pasientspesifikk dosimetri |  |  |  |  |
| 3S.4.7 Kvalitetskontroll dosimetriutstyr |  |  |  |  |
| 3S.5 Strålebiologi i stråleterapi |
| 3S.5.1 Tumorrespons |  |  |  |  |
| 3S.5.2 Akutt/senbivirkninger i normalvev |  |  |  |  |
| 3S.5.3 Fraksjonering og LQ-modellen |  |  |  |  |
| 3S.5.4 Oksygeneffekten |  |  |  |  |
| 3S.5.5 Rebestråling |  |  |  |  |
| 3S.5.6 Total behandlingstid |  |  |  |  |
| 3S.6 Strålevern i stråleterapi |
| 3S.6 Strålevern i stråleterapi |  |  |  |  |
| 3S.7 Doseplanlegging |
| 3S.7.1 Manuell doseplanlegging |  |  |  |  |
| 3S.7.2 Beregningsalgoritmer |  |  |  |  |
| 3S.7.3 Pasientmodellering og målvolumdefinisjoner |  |  |  |  |
| 3S.7.6 Samregistrering av bildedata |  |  |  |  |
| 3S.7.7 Kvalitetskontroll og administrasjon av TPS |  |  |  |  |
| 3S.7.9 Doseplanlegging av ekstern strålebehandling |  |  |  |  |
| 3S.7.10 Doseplanlegging for brakyterapi  |  |  |  |  |
| 3S.8 Klinikk |
| 3S.8.1 Anatomi og fysiologi |  |  |  |  |
| 3S.8.2 Grunnleggende onkologi |  |  |  |  |
| 3S.8.3 Behandlingsstrategier |  |  |  |  |
| 3S.8.4 Dokumentasjon og rapportering |  |  |  |  |
| 3S.8.5 Håndtering av uønskede hendelser og pasientsikkerhet |  |  |  |  |
| 3S.8.6 Tverrfaglig samarbeid/hospitering |  |  |  |  |