

VIDEREUTDANNING I INTEGRATIV TERAPI KULL 2022 vår

PENSUMLITTERATUR

Obligatorisk litteratur	888 sider
Selvvalgt litteratur	212 sider
Totalt pensum	<u>1100 sider</u>

EMNE VIT 100 – 1. SEMESTER

OBLIGATORISK LITTERATUR

BØKER:

- Alvesson, M. & Sköldberg, K. (2008). *Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Andra opplagan. Lund: Studentlitteratur. (s. 486-505) (20 sider)
- Binder, P.-E., Gjelsvik, B., Halland, E., Vøllestad, J. (2014). *Mindfulness i psykologisk behandling*. Oslo, Universitetsforlaget. (Kap. 1, 2 og 7) (40 sider)
- Damasio A. R. (2004). *På leting etter Spinoza*. Oslo: Pax forlag. (Kap. 2 og 3) (107sider)
- Ekeland, T-J. (2009). Hva er evidensen for evidensbasert praksis? I: H. Grimen og L. I. Terum (Red.), *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. (s.145-168). Oslo: Abstrakt Forlag. (24 sider)
- Fadnes, B, Leira, K. & Brodal, P. (2010). *Læringsnøkkelen. Om samspillet mellom bevegelser, balanse og læring*. Oslo: Universitetsforlaget. (s.25- 52) (28 sider)
- Fogassi, L. og Gallese, V. (2002). The neural correlates of action understanding in non-human primates. In: M. I. Stamenov & V. Gallese, V. (Eds.), *Mirror Neurons and the Evolution of Brain and Language*. (s.13-35). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. (23 sider)
- Hart, S. (2011). *Den følsomme hjernen*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s.15-78) (63 sider)
- Hewstone, M., Stroebe W. & Jonas, K. (Eds.) (2015). *An Introduction to Social Psychology. 6th Edition*. Oxford: BPS Blackwell / John Wiley & Sons Ltd. (Kap. 10 og 11) (70 sider)
- Høhmann-Kost, A. (1995). *Bevegelsesterapi*. Oslo: Tano Forlag. (90 sider)
- Merleau-Ponty, M. (1994), *Kroppens fenomenologi*. Oslo: Pax Forlag A/S. (Kap. 4 og 6) (42 sider)
- Molander, A. & Terum, L. I. (Red.) (2008). *Profesjonsstudier*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 11-15) (100 sider)
- Ogden, P., Minton, K. & Pain, C. (2006). *Trauma and the Body. A Sensi-motor Approach to Psychotherapy*. London: W.W. Norton & Company. (s..3- 25) (23 sider).
- Petzold H. G. (2004). *Vitenskapstreet*. Oslo: Norsk Forening for Integrativ Terapi. (44 sider)
- Petzold H. G. (2008). *Integrativ supervisjon og organisasjonsutvikling*. Oslo: Conflux. (s. 45-76, 109-115, 134-147 og 162-165) (57 sider)

Ruud, I. & Vatnøy, I. (2007). *Der Einfluss Hilarion G. Petzold auf die Supervision mit besonderer Berücksichtigung seiner Theorien zu Identitet und Macht*. Krems: Donau – Universität. (Kap. 2.4.2) (finnes på norsk på Canvas) (5 sider)

Thøgesen, U. (2004). *Krop og fænomenologi. En introduktion til Maurice Merleau-Pontys filosofi*. Århus: Systime Academic. (Kap 5-7) (64 sider)

PUBLIKASJONER/ARTIKLER

Ebert, W. & Könnecke-Ebert, B. (2010). Innføring i den integrative rådgivning og terapi for rusmisbrukere. Del 1. *Tidsskrift for integrativ terapi og supervisjon*. 2, 17-33. Oslo: Norsk forening for Integrativ terapi. Hentet fra: https://portal.styreweb.com/api/files/282497/xBLkIV3v_kGf-ZdJGSRsHw/Tidsskriftet%202010.pdf?ref=%2finformasjon%2fnyheter%2fvis%2f%3fT%3dTidsskriftsamling%26ID%3d10480 (27 sider)

Ebert, W. & Könnecke-Ebert, B. (2011). Innføring i den integrative rådgivning og terapi for rusmisbrukere. Del 2. *Tidsskrift for integrativ terapi og supervisjon*. 1, 14-37. Oslo: Norsk forening for Integrativ terapi. Hentet fra: <https://portal.styreweb.com/api/files/282498/R0RD1KfxyEK8JcdC-Vy-kq/Tidsskriftet%202011.pdf?ref=%2finformasjon%2fnyheter%2fvis%2f%3fT%3dTidsskriftsamling%26ID%3d10480> (24 sider)

Keysers, C. & Fadiga, L (2008). The mirror neuron system: New frontiers. *Social Neuroscience*, 3 (3-4), 193-198. N.Y.: Psychology Press. (6 sider)

Linnerud, T. S. (2006): Kroppens fenomenologi. *Tidsskrift for Integrativ terapi*. 6, 12-22. Hentet fra: <http://www.integrativ-terapi.no/download/tidsskrift/6des06.pdf> (6 sider)

Nordmo, G. (2011). Mindfulness og integrativ terapi. *Integrativ terapi og supervisjon*. 1, 3-10. Oslo: Norsk forening for Integrativ terapi. Hentet fra: <http://www.integrativ-terapi.no/download/tidsskrift/1-2011.pdf> (8 sider)

Petzold, H. G. (2001). Integrative Therapy in a Nutshell. *Polyloge: Materialien aus der Europäischen Akademie für psychosoziale Gesundheit - Ausgabe 01*. Hentet fra: <http://www.integrativ-terapi.no/eait/publications.pdf> (10 sider)

Petzold, H. G. (2001). Grunnregelen i integrativ terapi. Norsk oversettelse ved Silvia B. Grøndahl & Heini Ringel i 2007. Hentet fra: <http://www.integrativ-terapi.no/grunnregel.html> (1 side)

Sjøberg, J. (2005). Hvorfor inkluderes egenterapi og selverfaring i psykoterapi-utdanningene i Norsk Forbund for Psykoterapi? I: *Impuls, tidsskrift for psykologi*. 2, – 50 år, 69-75. (Tema: Egenterapi & egenutvikling). Oslo: Universitetet i Oslo. (6 sider)

SELVALGT LITTERATUR (ca. 200 s)

Eckhoff, R. (2016, 07.07). Vitenskapstreeet som metode i hovedfagsarbeid. Hentet fra: <http://www.integrativ-terapi.no/vitenskapstreeet.html> (6 sider)

Farstad, M. (2016). *Skammens spor. Avtrykk i identiteter og relasjoner*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Anbefalt litteratur for hele studiet dersom en leser tysk litteratur:

Petzold, H. G. (2003). *Integrative Therapie 1-3*. Paderborn, Junfermann Verlag. (ca. 1300 s.)

Internettside: *FPI-Publikationen. Materialien aus der Europäischen Akademie für psychosoziale Gesundheit*. Hentet fra: <http://www.fpi-publikation.de/>

HJELPEMIDLER (akademisk skriving):

Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving*. Oslo: Gyldendal akademisk. (6.utg.)

Nortvedt, M. W., Jamtvedt, G., Graverholt, B., Norheim, L.V. & Reinart, L. (2012). *Jobb kunnskapsbasert!: en arbeidsbok*. Oslo: Akribe (2.utgave).

Stordalen, J. og Støren, I. (2010). *Bare skriv!* Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

Støren, I. (2010). *Bare søk!* Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

26.09.21

Retten til mindre endringer forbeholdes.