

RAMMEPLAN FOR UTDANNINGENS ANNEN DEL

Annen del av utdanningen omfatter arbeidsmengde *tilsvarende* 60 studiepoeng og strekker seg over 2-3 år. Arbeidsmengden er estimert til 1800 timer. Det innbefatter egenterapi, praksis supervisjon, arbeidskrav, obligatorisk deltaking i prosess og fagseminar samt eksamen og selvstudium. Detaljerte fagplaner til enkelt emnene og pensumlister foreligger og er i kontinuerlig utvikling.

Rammer for avsluttende studie i integrativ terapi

- Forankret i metoden integrativ terapi
- Har bærekraftige økonomiske vilkår
- Fordypning som bygger på Studieplan for videreutdanning på masternivå I integrative terapi ved HSN
- Er begrunnet i nasjonale målsettinger og program for helse
- Forsvarer studiets plass som et særegent og fornuftig supplement til øvrig eksisterende utdanninger og profesjoner som arbeider for å sikre psykisk helse i befolkningen.

Mål : Kompetanse og ferdigheter

- Integrative terapeuter kan jobbe med bl.a. individualterapi
- Integrative terapeuter er livsløpsorienterte, og har gode kunnskaper til å tilføre substansiell hjelp i samfunnsskapte og naturskapte kriser og utfordrende livssituasjoner.
- Integrative terapeuter har spesiell kompetanse til å arbeide med og i grupper, til å anvende kreative medier i terapi, og til å veksle mellom top down-, bottom up-tilnærminger og mellom fokus på trenings-, opplevelses-, konfliktbearbeidelse, og nettverkstøttende tilnærminger. Å arbeide med grupper er "kostnadseffektivt" både når det gjelder økonomi, tilgang på kvalifisert personell, og også utbytte for den enkelte i gruppen.
- Integrative terapeuter er godt trent i samarbeidsfremmende kommunikasjon
- Integrative terapeuter er trent i å lede og håndtere komplekse situasjoner
- Integrative terapeuter er trent i ressursfokusering
- Integrative terapeuter er trent i å integrere pasientens erfaringskunnskap med egen fagkunnskap i sin praksis
- Integrative terapeuter er trent i å skape rammer og situasjoner som fremmer kontakt og samarbeid i komplekse sosiale og faglige kontekster
- Integrative terapeuter er trent i å avdekke og hindre makt og maktovergrep mot klienter i språk og myter om og i psykoterapi
- Integrative terapeuter er oppdatert på ny forskning og i hvordan ny kunnskap og nye metoder kan integreres i praksis

Opptak:

Studenter som har gjennomført og bestått grunnleggende nivå i integrative terapi utdanning etter godkjent studieplan (60 stp) kan søke opptak. Søkere innkalles til et motivasjonsintervju der hensikten er å kvalitetssikre opptak til terapeututdanningen. Politiattest er påkrevd.

Arbeids- og undervisningsformer:

Undervisningen foregår i prosessorienterte selverfaringsgrupper, fordypningsseminarer og lærerstyrte supervisjonsgrupper som er knyttet til praksis i individualterapi. Tilegnelse av teori vil skje i seminarer, i kollokviegrupper og gjennom selvstudium. Utdanningen skal gi studenten et teoretisk og metodisk grunnlag innen Integrativ terapi.

Kollokviegrupper:

Studentene reflekterer over erfaringer fra de prosessorienterte selverfaringsgruppene og fagseminarene i åpne fleksible kollokviegrupper på 3-5 studenter. Man kan diskutere litteratur, overfører ny innsikt til egen profesjon, gjøre øvelser og lignende. Disse gruppene er selvstyrte. Gruppene som dannes kan også gjennomføre den muntlige eksamen sammen.

Litteratur:

Pensum omfatter til sammen ca. 4000 sider. 1500 sider bør være fordypning i utvalgt litteratur knyttet til integrative terapi, og viktig referanselitteratur knyttet til pensumbøker/artikler i integrativ terapi. 1000 sider kan være selvvalgt litteratur knyttet til avsluttende oppgave. Den enkelte student leverer egen pensumliste. 1500 sider er obligatorisk litteratur.

Prossessorienterte selverfaringsgrupper 120 t

Fire samlinger i prosessorienterte selverfaringsgrupper. Aktuelle emner er:

1. Terapeutisk relasjonskompetanser i møte med mennesker i grupper
2. Identitet og integritet i utfordrende livssituasjoner (migrasjon, alderdom, ungdom, arbeidsledighet, langtidssykemeldt osv.)
3. Ledelse og tverrfaglig samarbeid
4. Innovativt team- og nettverksarbeid og ledelse som fremmer den enkelte pasienter/klienters helse. Med utgangspunkt i forståelse av personlig suverenitet, makt og solidaritet (Knytte til f.eks. rusbehandling, barnevernsarbeid, pårørende grupper)

Spesialseminarer a 150 timer (450t)

Studenten er ansvarlig for å dokumentere tre spesialiteter.

Kostnader til spesialiteter kommer i tillegg til studieavgift. Det er ikke knyttet direkte kostnader til spesialitet 5,6 og 8.

Følgende spesialiteter er godkjent:

Spesialiteter fra andre utdanningsinstitusjoner som godkjennes:

1: Dokumentasjon på gjennomført utdanning med bestått eksamen i kvantitative forskningsmetode fra godkjent utdanning på master/doktor nivå tilsvarende 5 studiepoeng (1 studiepoeng = 30 arbeidstimer)

2: Vitenskapsteori: Dokumentert deltagelse og eksamen fra kurs i Vitenskapsteori tilsvarende 5 studiepoeng. (1 studiepoeng = 30 arbeidstimer)

3: Dokumentasjon på gjennomført utdanning og bestått eksamen i kvalitative forskningsmetoder fra godkjent utdanning på master/doktor nivå tilsvarende 5 studiepoeng (1 studiepoeng = 30 arbeidstimer)

4: Utdanning på masternivå som relaterer seg til psykisk helse kan gi fritak for spesialseminar, hva som gir fritak og fritakets omfang vurderes av Undervisning og forskningsutvalget, UF i hvert enkelt tilfelle.

Spesialiteter organisert gjennom Norsk Forening for Integrativ Terapi

5: Fordypning i et fagseminar i grunnutdanningen. Studenten assisterer fagansvarlig (Lærer tildeler spesialitet etter avtale med fagansvarlig og student. (Tilsvarende 5 stp)

6: Arbeidskrav tilknyttet 4 prosess samlinger i påbygningen som inneholder vitenskapsteori i det skriftlige arbeidet. Kan være knyttet til en eller flere samlinger. (fra en til fire skriftlige arbeider som tilsvarende 150 arbeidstimer totalt (tilsvarende 5 stp)

7: Kurs i psykofarmakologi tilsvarende 2,5 studiepoeng (NFIT) og kurs i psykopatologi tilsvarende 2,5 studiepoeng (NFIT)

8: Deltagelse i frivillig studentrepresentasjon i fagutvalg og styre i integrativ terapi og utviklingsarbeid i regi av NFIT gir fritak for arbeid opptil tilsvarende 5 stp.

Intensivseminar 80 t

Seminaret kan foregå på Frits Perls Institutt i Tyskland eller i Norge. I intensivseminaret etableres et terapi- og lærefelleskap i nye omgivelser. Deltakerne får mulighet til, gjennom 12 dager, å arbeide med tema i egenutviklingsprosessen som det ikke er arbeidet med hittil i utdanningen og til å gå dypere i kjente tema. Seminaret skal gi anledning til metodeintegrasjon og utdype innsikten i sammenhengen mellom praksis, realeksplikative og metateoretiske nivåer.

Kostnader til intensivseminar kommer i tillegg til studieavgiften.

Praksis 300 t

Studentene er selv ansvarlig for å skaffe seg praksis, dette kan være på egen arbeidsplass, hospitering eller med klienter i privat studentpraksis. Praksis i institusjon skal være knyttet til livsløpsutfordringer, utviklingskriser, prekære livssituasjoner, eksempler på praksisplasser er alle typer godkjente behandlingstilbud knyttet til rus og psykiatri og barnevern. Det kreves 300 timer praksis etter fullført første del av utdanningen, derav 150 timer under veiledning i lærerstyrte supervisjonsgrupper. Minimum 50 t praksis må være individualterapi.

Supervisjon 150 timer

Studentene arbeider med eget materiale fortrinnsvis fra praksis sendt inn på forhånd: Klientene må ha samtykket til at deres prosess blir gjenstand for supervisjon og eksemplene må anonymiseres.

Supervisjonsseminar I - Målgrupperettet 30 t

1. Integrativ terapi i tvungen migrasjon, flyktning helse 10 timer
2. Integrativ terapi ved milde og moderate angst- og depresjonstilstander, 10 timer
3. Integrativ terapi i rus- og avhengighetsbehandling, 10 timer

Supervisjonsseminar I - Metodikk 40 t

Seminaret har som mål å forbedre det terapeutiske arbeidet i egen praksis og gi muligheter til kontroll. Deltakerne arbeider i nærvær av terapeuten med hverandre eller med klienter. Oppbygging og strukturering av bevegelsesterapeutisk gruppearbeid prøves av deltakerne og seansene gjennomarbeides. Supervisor kan gå inn i studentens arbeid for å jobbe med klienten eller jobbe med studentens blokkeringer. Metodene i veiledningen skal varieres. Det legges vekt på metoder i veiledning.

Supervisjonsseminar II - Prosess 40 t

Her gjennomarbeides deltakernes egne terapeutiske praksis, studentene har med prosess fra eget arbeid. Videopptak anbefales benyttet i tillegg til muntlig framstilling. Spørsmål om indikasjon og valg av spesielle behandlingsteknikker berøres i tilknytning til den spesielle prosessen. Seminaret omfatter den terapeutiske praksis og behandler terapiens metoder og teknikker. Hovedområder: Strukturelle forhold rundt terapien, starten av behandlingen i individual og gruppeterapi, avslutningen av terapi, sorgarbeid, forløpet av den terapeutiske prosess, vanskeligheter i den terapeutiske prosess, indikasjoner og anvendelsesområder for integrativ terapi, intervensjonsteknikker er noen områder for supervisjon.

Supervisjon individuelt eller i smågrupper 40 t

Kostnader til supervisjon individuelt eller i smågrupper er den enkeltes ansvar (NFIT har inngått avtale med supervisorer som tilbyr fast studentpris på de obligatoriske 20 timer med sertifisert supervisor)

Studentene etablerer grupper av 3-5 personer. De arbeider etter prinsippet om "joint competence" og ledes av supervisor. Gruppene treffes etter avtale. De jobber med situasjoner fra egen praksis, noe som gir mulighet til å bli kjent med et mangfold av sykdomsbilder og terapeutiske problemer. Man kan også ha individuell supervisjon.

Den enkelte student må dokumentere til sammen 40 timer hvorav min. 20 timer må veiledes av sertifisert supervisor med utdanning i Integrativ terapi.

Individuell terapi:

Godkjent Integrativ terapeut har totalt 250 timer egenerapi. 170 timer av dette er egenerapi i gruppe, oppnådd gjennom 12 prosess samlinger / 14 t per samling

inklusive 4 egenrefleksjonsnotater. Lovlig fravær i prosess samling (opptil 20%) erstattes med 14 timer egenerapi.

Individualterapi i egen regi etter NFIT sine retningslinjer for egenerapi: 80 timer (Terapi påbegynt før oppstart i videreutdanningen får man ikke godkjent. Unntak for individualterapi etter at man har besluttet å starte i utdanningen og kan begrunne og sannsynliggjøre dette). Individual terapeut er fortrinnsvis psykoterapeuter med godkjent utdanning i integrativ terapi. Psykoterapeuter med norsk godkjenning som psykiater, psykolog, familieterapeut, spesialist i psykisk helsearbeid eller spesialist i psykososialt arbeid godkjennes også.

Kostnader til individualterapi er den enkeltes ansvar (NFIT har inngått avtale med integrative terapeuter som tilbyr fast studentpris)

Bevegelsestrening, godkjent kroppsorientert trening:

Forskjellige former for martial arts (judo, aikido, taekwondo, tai chi, qigong, bl.a), capoeira yoga, magedans, tango o.l.

Mengde: Regelmessig trening over en to- årsperiode

Kostnader til bevegelsestrening er den enkeltes ansvar (NFIT kan tilby kurs i qigong som er lavkost opplegg for dette kravet)

Eksamensordning og godkjenninger

Frammøte

Alle grupper og seminarer er obligatorisk. Frammøte må være minst 80 % i prosessorienterte selverfaringsgrupper (kan være borte fra 1 gruppesamling). Ved fravær over 20% vurderer lærere/terapeuter i samråd med student hva som kan være aktuelt av andre seminarer å delta på. Alle spesialseminarer og teoriseminarer må gjennomføres med 100% tilstedeværelse. Dokumentert sykefravær vurderes individuelt.

Muntlig gruppeeksamen

Den muntlige gruppeeksamen er en muntlig høring i utdanningens teoripensum. Den enkelte kandidat vurderes til bestått eller ikke bestått. Sensor er fortrinnsvis tilknyttet EAG og utpekes av NFIT. Vurderingen av den enkelte kandidat avgjøres av sensor i samråd med eksaminator

Gruppeeksamen skal forberedes og gjennomføres i gruppe. Antall kandidater bør være 4 personer. Etter vurdering av NFIT kan antallet endres til færre kandidater. Gruppen tar selv kontakt med NFIT og ber om eksamensdato når gruppen er klar til å gå opp til eksamen.

Det er utarbeidet egne spørsmål av NFIT til muntlig gruppeeksamen med henvisninger til pensumlitteratur. Spørsmålene finnes på NFIT sine hjemmesider. Disse bør eksamensgruppen gjennomgå og arbeide med over tid i forkant av muntlig eksamen.

Sensor stiller pensumrelevante spørsmål som deltakerne samtaler rundt. Ved bedømmelsen vurderes både svarene og de gruppedynamiske prosessene i eksamenssituasjonen. Det viktige er dermed ikke bare riktig svar, men også kandidatens refleksjoner rundt Integrativ terapi. Det er viktig at den enkelte kandidat hele tiden holder god kontakt med og er i dialog med gruppen. Muntlig eksamen er åpen for tilhørere

Avsluttende skriftlig arbeid (450 timer)

Alternativ 1

Bestått eksamen fra forskningsforberedende kurs ved annen utdanningsinstitusjon godkjennes som avsluttende eksamen dersom det knyttes til forskning som inkluderer integrativ terapi. (minimum 15 studiepoeng)

Masteroppgaven som følger etter forskningsforberedende kurs kreves ikke for å bli godkjent som integrativ terapeut. Derimot vil en masteroppgave som inkluderer integrativ terapi kunne godkjennes som avsluttende eksamen

Alternativ 2

Arbeidet skal være et selvstendig bidrag til anvendelse av integrativ terapi og vise at studenten har innsikt i sammenhengen mellom teori og praksis. Arbeidet vurderes til bestått eller ikke bestått av to læreterapeuter oppnevnt av NFIT (fortrinnsvis en fra FPI /en fra NFIT).

Arbeidet skal utarbeides med tanke på publisering i NFIT sin nettbaserte artikkelsamling eller i andre egnede publikasjoner. Arbeider med tanke på publisering i NFIT sin nettbaserte artikkelsamling har veiledende lengde 5-8000 ord og må ikke overskride 10 000 ord

Alternativt kan det skrives en fagartikkel etter retningslinjer fra et fagtidsskrift (nivå1). Referanse til disse må oppgis ved innlevering

Det skriftlige arbeidet kan leveres før eller etter den muntlige eksamen Kandidaten anbefales å drøfte problemstilling med kollegaer. Emneansvarlig kan på initiativ fra kandidaten gi tilbakemeldinger på problemstilling og er behjelpelig med å finne veileder.

Oppgaver kan også skrives på norsk, engelsk eller tysk. Kriteriene er gjengitt senere i utdanningsplanen.

Vitnemål

Kandidaten søker om vitnemål når alle obligatoriske deler av utdanningen og alle eksamener er gjennomført og bestått. Det skal legges ved dokumentasjon av alle påkrevde læringskrav og karakterutskrifter.

Slutført utdanning der alle obligatoriske deler er gjennomført fører frem til godkjenning som Integrativ terapeut. Vitnemålet utstedes av NFIT. Det gir også rett til forsikring gjennom norsk forbund for psykoterapi, momsfritak på tjenester, og tilgang til registrering i alternativ registeret. Det er aktuelt for de som ikke er autorisert helsepersonell i forhold til norsk lov.

Vitnemålet bygger på:

Utdanningens del 1:

1. Utstedt eksamensbevis fra HSN på gjennomført 60 studiepoeng I integrative terapi

Utdanningens del 2:

1. Alle seminarer skal være dokumentert gjennomført og godkjent.

2. Gjennomført individualterapi og bevegelsesterapi etter gjeldende regler skal være dokumentert.
3. All praksis skal være dokumentert gjennomført og godkjent.
4. Godkjent standardisert prosess- rapport som beskriver behandling av en pasient/klient (25 – 40 sider.) Foreliggende mal for rapport skal følges og den skal være vurdert til godkjent.
5. Muntlig eksamenskollokvium og skiftelig avsluttende arbeid er vurdert til bestått

Arbeidsberegning: tilsvarer 60 studiepoeng i arbeid (1800t)

Felles obligatorisk: 900 timer (30 stp)

1. 4 prosessgrupper a 30 timer =120 t
2. Intensivseminar 80 timer
3. Praksis 300 timer
4. Målgruppe rettet supervisjon på praksis 30 timer
5. 2 supervisjonsseminar (metodikk og prosess) 40 t = 80 t
6. Supervisjon arbeidsplass 20 timer
7. Individual supervisjon/små gruppe supervisjon 20 timer
8. Egenterapi 80 timer
9. Martiell art 80 timer
10. Litteraturstudier knyttet til obligatoriske emner 90 timer

Valgfrie alternativer: 900 timer (30 stp)

1. Spesialemer 15 stp (450timer)
2. Avsluttende eksamensarbeid 15 stp (450 timer)

Normal studieprogresjon

År 1:

Første semester

1. Intensivseminar (80 timer)
2. prosess samling (30 timer)
3. prosess samlinger (30 timer)

Andre semester

1. prosess samling (30 timer)
2. prosess samling (30 timer)
3. Supervisjon metodikk (40 timer)
4. Supervisjon prosess (40 timer)

År 2

Spesialiteter tilrettelegges for gjennomføres hovedsakelig år to, men den enkelte tilpasser individuelt sitt løp sammen med emneansvarlig for påbygningen.

Første semester

1. Samling av gruppen og innføring i prosess rapport/journalføring
2. Samling av gruppen 10 timer målgrupperettet veiledning på praksis.
3. Samling av gruppen 10 timer målgrupperettet veiledning på praksis

4. Spesialseminar psykofarmaka, alvorlige psykiske lidelser

Andre semester

1. Oppstartsamling 10 t: Avsluttende eksamen: Hvordan sikre integrativ tilnærming
2. Samling av gruppen 10 timer målgrupperettet veiledning på praksis
3. Avsluttende eksamen

Obligatoriske krav som normalt gjennomføres parallelt med seminarene i første og andre studieår: Den enkelte student skal i samråd med lærer planlegge gjennomføringen av følgende studiekraav: Praksis 300 timer, egenerapi 80 timer, martiellart 80, timer, individuell supervisjon på klinisk praksis 40 timer, av disse godkjennes opptil 20 timer organisert veiledning av egen arbeidsgiver.

Ved avsluttende skriftlig (alternativ 2) og muntlig eksamen gjelder følgende generelle vurderingskriterier. (Fra Nasjonalt kvalitetsrammeverk, master nivå)

Kunnskap	Ferdigheter	Generell kompetanse
Kandidaten... <ul style="list-style-type: none">• har avansert kunnskap innenfor fagområdet og spesialisert innsikt i et avgrenset område• har inngående kunnskap om fagområdets vitenskapelige eller kunstfaglige teori og metoder• kan anvende kunnskap på nye områder innenfor fagområdet• kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet	Kandidaten... <ul style="list-style-type: none">• kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer• kan analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor fagområdet og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning• kan bruke relevante metoder for forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på en selvstendig måte• kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer	Kandidaten... <ul style="list-style-type: none">• kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger• kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter• kan formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer• kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten• kan bidra til nytenking og i innovasjonsprosesser