



Julen 2025

Kjære tillitsvalgt i en venneforening tilknyttet Forbundet for norske museums-venner (FNM)!

Først vil jeg gjerne takke deg for innsatsen du har lagt ned for egen venneforening og for museet du er engasjert i!

Samlet utfører medlemmene i venneforeningene tilknyttet FNM hvert år ca. 200 årsverk frivillig og ulønnet arbeid for sine museer. I tillegg utgjør de frivillige en betydelig kunnskapsressurs for både den materielle og immaterielle kulturarven i landet vårt.

Det politiske rammeverket for frivilligheten er tydeliggjort i Museumsmeldingen «Musea i samfunnet» (St.meld. 23, 2020-21): «*..Frivillig innsats medverkar til å sikra felles kulturarv og er avgjerande for mykje verksemd ved musea. Kulturdepartementet meiner at musea sitt samarbeid med frivillige er ein viktig del av museumsarbeidet..*» Det er motiverende at Museumsmeldingen og Departementet er så tydelig på betydningen av vårt engasjement og innsats!

FNM ønsker å utvikle vårt tilbud til medlemsforeningene og er nå i gang med å utvikle tre viktige dokumenter som kan understøtte og forenkle arbeidet deres dersom dere ønsker å ta det i bruk:

- Standardvedtekter for en venneforening
- «Mal» med veiledning for samarbeidsavtale mellom en venneforening og dets museum
- HMS retningslinjer for frivillig arbeid i museene

Kun omtrent halvparten av landets ca. 1000 museer har i dag en tilknyttet organisert frivillighet. Det er derfor et stort potensial i å etablere nye venneforeninger, noe FNM ønsker å oppmuntre til. Vi ønsker også å øke antall venneforeninger som er medlemmer hos oss. En annen viktig oppgave som engasjerer styret, er å styrke FNMs økonomi. Her jobber vi langs flere akser.

Vi har som målsetning å legge frem et forslag til Årsmøtet 2026 om en endring av FNMs navn. Her ønsker vi gjerne innspill og sendte ut en e-post til dere 11. desember om dette. Kommentarfriksen er 25. januar.

Igjen tusen takk for innsatsen i 2025!

Jeg ønsker deg og dine en god jul og et godt nytt år!

Vennehilsen fra

Bjørn Laastad, styreleder FNM

